

*Программа  
летнего  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»*

## Пояснительная записка

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Все программы, подготовленные педагогами школы и структурного подразделения МАОУ «СОШ с. Клещевка» - Центра Точка роста, имеют в своей основе программу «Орлята России». Актуальность данной программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Цель программы:** создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

#### **Задачи:**

##### **Оздоровительные:**

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

##### **Воспитательные:**

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Ø Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;

- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Ø Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- Ø Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Ø Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Концептуальные основы**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

**1. Принцип самореализации**

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

#### **2. Принцип включенности в социально – значимые отношения**

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

#### **3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

#### **4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка**

#### **5. Принцип социального партнерства с семьей**

**Сроки реализации программы:** июнь 2023 года

#### **Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах Великой отечественной войны, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы .... Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Виды деятельности**

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## **2. Содержание деятельности**

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

#### **V. Аналитический –последняя неделя июня**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.

15. Планы работы.

**Учебно-методическое оснащение программы**

Программа\_развития\_социальной\_активности\_Орлята\_России\_для\_обучающихся\_на\_чальных\_классов\_общеобразовательных\_школ.

**Механизм реализации программы**

**План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Солнышко»**

	Мероприятия	Ответственный
<b>1-ый день 01.06</b>	<p><b>День "Здравствуй, друг!"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей)</li> <li>2. Линейка открытия. «Да здоровствует лагерь!»</li> <li>3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</li> <li>4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>5. Акция «Письмо на фронт» (Письмо военнослужащим в зоне СВО)</li> <li>6. Флешмоб «Мы за мир»</li> <li>7. Игровая программа «Богатырская сила», посвящённая Международному Дню защиты детей. (Дом культуры)</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, работники Дома культуры
<b>2 – й день 02.06</b>	<p><b>День выборов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li> <li>2. Диагностика здоровья (вес и рост обучающихся в начале смены).</li> <li>3. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.</li> <li>6. Учебная эвакуация</li> <li>7. Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>8. «История, память, все о Петре Первом» (Познавательная викторина в Доме Культуры)</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры
<b>3 – й день 03.06</b>	<p><b>День талантов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li> <li>2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Игра «Поле чудес»</li> <li>5. Занятия в Центре «Точка роста»</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры
<b>4 – й день 05.06</b>	<p><b>День Спорта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»</li> <li>2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах».</li> <li>3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры

	<p>проведении спортивных мероприятий».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40</li> <li>«Узнай его получше» (Дом Культуры) 12.00</li> <li>Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа</li> </ol>	
<p>5 – й день 06.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День волшебных сказок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>Организационные сборы (линейка)</li> <li>Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»</li> <li>Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40</li> <li>Занятие по рисованию (Дом Культуры) 11.00 (1 группа)</li> <li>Игровая программа «В гостях у сказки»</li> <li>Пушкинский день. Информационный час. (Дом Культуры) 12.00</li> <li>Игры с детьми (Летние забавы) (Дом Культуры) 14.00</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p>6-й день 07.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День семьи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>Организационные сборы (линейка)</li> <li>Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)</li> <li>Фотовыставка «Моя семья».</li> <li>Занятия в Центре «Точка роста»</li> <li>Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
<p>7 – й день 08.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День села</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Зеленая аптека»</li> <li>Организационные сборы (линейка)</li> <li>Игровая вертушка «Экологический серпантин».</li> <li>Занятие по рисованию (Дом Культуры) 10.00 (1 группа) 11.00 2 группа</li> <li>Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-12.40</li> <li>«Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа</li> <li>Конкурс рисунков «Живи, село!»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p>8 – й день 09.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Советы Айболита»</li> <li>Организационные сборы (линейка)</li> <li>Беседа, «Я – ребенок, я – человек»</li> <li>КВН «Читая, узнавай свои права»</li> <li>Игровая программа «Под знаком зодиака»</li> <li>Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>

	<p>7. Познвательный час «» (Дом Культуры)</p> <p>8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!»</p>	
<p><b>9 – й день</b> <b>10.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье».</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> <li>5. Мероприятие «Мы-граждане России»</li> <li>6. Всемирный день мороженого (рисунок на асфальте) (Дом Культуры) 13.00</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p><b>10 - й день</b> <b>13.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бизнес - день</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>2. Организационные сборы (Линейка)</li> <li>3. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>4. Игра – стратегия «Построй свое государство»</li> <li>5. Занятие по рисованию (Дом Культуры) 10.00 (1 группа) 11.00 2 группа</li> <li>6. Занятия в Центре «Точка роста» 11.00-12.40</li> <li>7. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в ЛОЛ»</li> <li>8. Акция «Нет наркотикам, да - спорту» (Дом Культуры) 13.00</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p><b>11 – день</b> <b>14.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День красоты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные сборы (линейка)</li> <li>2. Подготовка к конкурсу красоты</li> <li>3. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-13.30</li> <li>6. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p><b>12 - й день</b> <b>15.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Отечества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Россия - Родина моя»</li> <li>4. Занятие по рисованию (Дом Культуры) 10.00 (1 группа) 11.00 2 группа</li> <li>5. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40</li> <li>7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры</p>
<p><b>13 – й день</b> <b>16.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Зарядись»</li> <li>2. Организационные сборы</li> <li>3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Конкурс рисунков «Символика РФ»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>



	6. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 7. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40	
<b>14 – й день</b> <b>17.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День игры, игрушек, шариков и бантиков</b></p> 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Игра «Меткий стрелок» 7. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40 8. Профилактическая беседа «Что значит чужое?» (Дом Культуры) 13.00	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры
<b>15 – й день</b> <b>19.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 6. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-12.40	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования
<b>16 – й день</b> <b>20.06.</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Олимпийских игр</b></p> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта» 6. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-13.30	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования
<b>17 – й день</b> <b>21.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Здоровья</b></p> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» 7. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-11.40	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования
<b>18 – й день</b> <b>22.06</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Памяти</b></p> 1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2. Организационные сборы (линейка)	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!»</li> <li>4. Уборка территории вокруг обелиска.</li> <li>5. Подвиг русского народа 1941 – 1945. Участие в митинге у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Подвиг русского народа 1941 – 1945».</li> </ol>	
<b>19 – й день</b> <b>23.06</b>	<h2 style="text-align: center;">День Нептуна</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Помощница – вода»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Игра «Морское путешествие»</li> <li>4. Кроссворд «Морские обитатели»</li> <li>5. Занятия в Центре «Точка роста» 10.00-13.30</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования
<b>20 – й день</b> <b>24.06</b>	<h2 style="text-align: center;">Зарница</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «ЗОЖ»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Конкурс «Смотр строевой подготовки»</li> <li>4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!»</li> <li>5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»</li> <li>6. Исследовательский маршрут «Поиск флага»</li> <li>7. Кукольный спектакль «Кот-рыболов» (Дом Культуры) 13.00</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники Дома Культуры
<b>21 – й день</b> <b>26.06</b>	<h2 style="text-align: center;">День наоборот</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «На зарядку становись!»</li> <li>2. Праздник «Закрытие смены»</li> <li>3. Игровой марафон «Загадки лета»</li> <li>4. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»</li> <li>5. «Самый – самый» Гиннес-шоу</li> <li>6. Организационные сборы (линейка)</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования,

**ПРИМЕЧАНИЕ:** План работы дорабатывается в лагере совместно с детьми. В план могут быть внесены дополнения и изменения.