

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ с.Клещевка»  
\_\_\_\_\_/У.В.Емельянова/  
Приказ № 105 от «30 » августа 2022г.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Клещёвка  
Муниципального образования «Город Саратов»**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1 класса  
МАОУ «СОШ с. Клещёвка»  
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

### ***Планируемые метапредметные и личностные результаты***

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

реализуются через «круглый стол» *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через дополнительное занятие «Читаем, считаем, рассуждаем».

Цель программы - развитие функциональной грамотности

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через классный час «Тропинка в профессию»

Цель курса - создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через:**

**- учебный курс «Безопасный мир»**

Цель учебного курса - формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

**- «Общественно – полезную практику «Азбука дорожной безопасности».**

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность**

**- спортивного кружка «Подвижные игры».**

Основная цель программы - обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья младших школьников, познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего развития.

**- клуб «Хобби-центр»**

цель программы - создание условий для развития творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности.

**- мастерская «Художественное творчество»**

цель - развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству.

**- клуб Лего-конструирование**

цель - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную

творческую деятельность;

- **3-Д моделирование**

цель - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию.

**План внеурочной деятельности 1 класса**  
**МАОУ «СОШ с.Клещёвка» 2022 – 2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Итого за год</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Круглый стол	1	33
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, рассуждаем»	Учебный курс	1	33
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Классный час	0,25	9
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Безопасный мир»	Учебный курс	1	33

потребностей обучающихся	«Азбука дорожной безопасности».	Общественно – полезная практика	0,25	9
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивный кружок	1	33
	«Хобби-центр»	Клуб	1	33
	Художественное творчество	Мастерская	1	33
	Лего-конструирование	Клуб	2	66
	3-Д моделирование	Клуб	1	33

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности

**2-4 классов**

МАОУ «СОШ с. Клещёвка»

на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,

- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, селу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
  - допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
  - строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
  - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.
- Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через «круглые столы» *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через:

- клуб «Лего-конструирование»

Цель занятий – саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую деятельность;

- клуб **3-Д моделирование**

Цель занятий - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в

области создания пространственных моделей.

Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию;

- учебный курс **«Читаем, считаем, рассуждаем»**

Цель курса – развитие функциональной грамотности;

- клуб **«Шахматы»**

Цели – социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Социальное** направление реализуется через:

- учебный курс **«Безопасный мир»**:

Цель – формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме и природе, осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

- классный час **«Тропинка в профессию»**

Цель курса – создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

**Общекультурное** направление реализуется через:

- клуб **«Хобби-центр» «Мастер»**

Цель занятий – создание условий для развития творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности;

- мастерскую **«Художественное творчество»**

Цель программы – развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству;

- студию **«Театральная капель»**

Цель – развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность спортивного кружка **«Подвижные игры»**.

Цель кружка: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: - формирование навыков здорового образа жизни;  
 -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

**План внеурочной деятельности**  
 начальных 2-4 классов МАОУ «СОШ с.  
 Клещевка»  
 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2	3	4	Количество часов в неделю	Итого в год
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	3	102
Общеинтеллектуальное	Лего-конструирование	Клуб	2	2	2	6	204
	3-Д моделирование	Клуб	1	1		2	68
	«Читаем, считаем, рассуждаем»	Учебный курс	1			1	34
	Шахматы	Клуб		1		1	34
Социальное	«Безопасный мир»	Учебный курс	1	1		2	68
	«Тропинка в профессию»	Классный час	0,25	0,25	0,25	0,75	27
	«Азбука дорожной безопасности».	Общественно – полезная практика	0,25	0,25	0,25	0,75	27
	«Хобби-центр» «Мастер»	Клуб	1	1		2	68

<b>Общекультурное</b>	Художественное творчество	Мастерская	1	2	3	102	
	Театральная капель	Студия	1			34	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Подвижные игры»	Спортивный кружок	1	1	1	3	102

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 5 класса  
МАОУ «СОШ с. Клещёвка»  
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

### ***Планируемые метапредметные и личностные результаты***

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его

мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых**

**ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся** реализуются через дополнительные занятия *«Увлекательный мир программирования Scratch»*.

Цель - развитие личностных качеств ребенка и формирование у учащихся навыков создания анимированных проектов средствами среды программирования Scratch.

**2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Тропинка в профессию»**

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно - личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий, как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

**Вариативная часть для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности**

**«Общественно – полезная практика «Азбука дорожной безопасности».**

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – спортивный кружок «Спортивные игры».**

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

**- «Творческая мастерская»**

Цель - создание условий для формирования творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества через практическое освоение техник и технологий современных видов рукоделия.

**План внеурочной деятельности 5 класса**

**МАОУ «СОШ с. Клещёвка»**

2022 – 2023 учебный год

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Итого в год</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Круглый стол	1	34
2. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	«Увлекательный мир программирования Scratch»	Проектная и деятельность	1	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Тропинка в профессию»	Классный час	0,25	9
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Азбука дорожной безопасности»	Общественно – полезная практика	0,25	9

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Спортивный кружок	1	34
	Творческая мастерская	Мастерская	1	34

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов**  
**МАОУ «СОШ с. Клещёвка»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

Духовно – нравственное направление реализуется внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*.

Цель - *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами;

- **«Дорогою добра»**

Цель курса - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

Задачи:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через кружки **«Спортивные игры»**

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

**Общекультурное направление** реализуется через:

- мастерская **«Творческая мастерская»**

Целью занятий является создание условий для формирования творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества через практическое освоение техник и технологий современных видов рукоделия;

- театральная студия «**Театральная капель**»

Целью занятий является развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через:

- учебный курс «**Занимательный английский**»

Цель занятий учебного курса "Занимательный английский" является обобщение, закрепление и систематизация приобретённых обучающимися знаний и навыков, а также формирование новых. Обучающиеся получают большой багаж страноведческих знаний в области географии, истории, образования, культуры стран изучаемого языка.

Обучающими задачами данного курса являются:

- получить углубленные знания для выполнения заданий повышенного уровня сложности, которые позволят успешно осваивать программу старшей профильной школы;

- овладение различными аспектами иноязычной культуры и видами речевой деятельности, ведущими из которых остаются чтение и аудирование.

Развивающей задачей является развитие письменной, речевой и речемыслительной деятельности учащихся, а также познавательного интереса к изучению иностранного языка.

Воспитательной задачей данного курса является воспитание уважения к иноязычной культуре посредством изучения иностранного языка.

- «**Увлекательный мир программирования Scratch**»

Цель программы - развитие личностных качеств ребенка и формирование у учащихся навыков создания анимированных проектов средствами среды программирования Scratch;

- «**Мой виртуальный мир**»

цель - развитие личностных качеств ребенка и формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами VR/AR;

- студия «**Промышленный дизайн**»

Цель занятий - приобщение и мотивация учащихся к процессу дизайн проектирования, развитие дизайн - мышления и создание условий для формирования личного профессионального опыта школьников через постижение основ профессии «Дизайнер-технолог»;

- «**3 - Д моделирование**»

Цель - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию;

- учебный курс **«Человек в истории России»**

Цель занятий - выработать у обучающихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;

Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

### **Социальное направление** реализуется через программы курса **«Тропинка в профессию», «ПРОЕКТОРИЯ»**

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них и т.д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно - личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий, как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

- Клуб **«ПРОЕКТОРИЯ»**

Цель - оказание психолого-педагогическую помощи обучающимся в формировании профессиональных

намерений в процессе профессионального самоопределения их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда;

- Клуб по интересам «Следопыт»

Цель занятий - формирование у обучающихся ценностного отношения к историческому наследию прошлого, воспитание любви к родине через изучение истории, традиций, природных особенностей родного края;

- волонтерский отряд «Школа волонтера»

Цель - формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности;

- Медиа-центр «Звезда»

Цель - создание условий для развития личности ребенка в результативной созидательной творческой работе, подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия;

- курс внеурочной деятельности «Общественно – полезная практика «Азбука дорожной безопасности»

Цель - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### План внеурочной деятельности

6 – 9 классов МАОУ «СОШ с. Клещёвка»

2022 – 2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6	7	8	9	Итого в неделю	Итого в год
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Круглый стол	1	1	1	1	4	136
	«Дорогою добра»	Учебный курс				0,5	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Спортивный кружок	1	1	1	1	4	136

Общекультурное	«Занимательный английский»	Учебный курс				1	1	34
	Творческая мастерская	Мастерская	1	2			3	102
	Театральная капель	Студия	1				1	34
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный мир программирования Scratch»	Проектная и деятельность	1				1	34
	«Мой виртуальный мир»	Проектная и деятельность		1			1	34
	Промышленный дизайн	Студия		1			1	34
	3-Д моделирование	Проектная и деятельность	1				1	34
	«Человек в истории России»	Учебный курс				1	1	34
Социальное	Профорентация	Классный час	1	1	1	1	4	136
	«Следопыт»	Клуб	2				2	68
	ПРОЕКТория	Клуб				1	1	34
	Школа волонтера	Волонтёрский отряд	2				2	68
	Медиа-центр «Звезда»	Центр			1		1	34
	«Азбука дорожной безопасности»	Общественно – полезная практика	0,25	0,25	0,25	0,25	1	34

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов  
МАОУ «СОШ с. Клещевка»  
на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) в таких формах как студии, клубы, учебные курсы, школьные спортивные клубы и секции, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем

направлениям

**Духовно – нравственное направление** реализуется через внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью занятий *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу учебного курса **«Человек в истории России»**

Цель - выработать у обучающихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;

Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

**Социальное направление** реализуется через:

- занятия в клубе **«ПРОЕКТория»**

Цель - оказание психолого-педагогическую помощи обучающимся в формировании профессиональных намерений в процессе профессионального самоопределения их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда;

- курс внеурочной деятельности **«Общественно – полезная практика «Азбука дорожной безопасности»**

Цель - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и

безопасности окружающих участников дорожного движения;

- **Медиа-центр «Звезда»**

Цель - создание условий для развития личности ребенка в результативной созидательной творческой работе, подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия.

**План внеурочной деятельности**  
10-11 классов МАОУ «СОШ с. Клещёвка»  
2022– 2023 учебный год

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	10	11	Итого в неделю	Итого в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Круглый стол	1	1	2	68
Общеинтеллектуальное	«Человек в истории России»	Учебный курс		1	1	34
Социальное	ПРОЕКТория	Клуб	1	1	2	68
	«Азбука дорожной безопасности»	«Общественно – полезная практика»	0,25	0,25	0,5	18
	Медиа-центр «Звезда»	Центр	1		1	34