

Принято	Согласовано	«Утверждаю»
педагогическим советом МАОУ «СОШ с.Клещевка». Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Протокол № 1 от 30.08.2023 г., с советом обучающихся. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Директор школы  _____ У.В.Емельянова Приказ №105 от 30.08.2023 г.

**Положение  
об организации образовательного процесса с  
использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий в  
муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа с. Клещевка  
муниципального образования  
«Город Саратов»**

г. Саратов

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с следующим:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– **приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– **приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными **постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28**;

– **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными **постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2**;

– Уставом МАОУ «СОШ с. Клещевка».

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст. 43, п. 1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст. 48, ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ЭО).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

– предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МАОУ «СОШ с. Клещевка», родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.3. Педагогическим работникам МАОУ «СОШ с. Клещевка», обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.4. Педагогические работники МАОУ «СОШ с. Клещевка», осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Используемые и разработанные курсы **ДОЛЖНЫ** соответствовать содержанию ФГОС, соответствовать требованиям законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении.

2.8. Педагогическим работникам МАОУ «СОШ с. Клещевка» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

– рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные

для обучающихся, электронные образовательные ресурсы и задания (далее - ЭОР);

– выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

### **3. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. ЭО и ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Образовательная организация заблаговременно сообщает обучающимся и родителям (законным представителям) о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Для обеспечения ЭО и применения ДОТ МАОУ «СОШ с. Клещевка»:

– организует необходимую методическую поддержку и консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам ЭО и ДОТ;

– организует по необходимости консультации по средствам мессенджеров и мобильной связи

– оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми ЭОР;

– осуществляет контроль процесса и анализ и учет результатов ЭО и ДОТ.

3.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки и т.д.

3.5. Самостоятельная работа учащихся МАОУ «СОШ с. Клещевка» может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. Основными принципами применения ДОТ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.7. При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в дни массового непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в период карантина и т.д. образовательное учреждение:

– создает приказ об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам с соблюдением норм СанПиН;

– информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– создает график индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по организации обучения несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме с администрацией МАОУ «СОШ с. Клещевка», учителями-предметниками, классными руководителями в режиме работы МАОУ «СОШ с. Клещевка» с указанием контактных телефонов и адресами электронной почты на официальном сайте;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.8. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «СОШ с. Клещевка» осуществляется по 2 моделям:

– модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.9. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.10. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.11. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

#### **4. Организация процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов**

4.1. ЭО и применение ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации ЭО и применения ДОТ детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

4.4. Причиной отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- наличие противопоказаний для ЭО;

– отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации.

4.6. Для обеспечения процесса ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей.

4.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.8. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.9. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

4.10. При организации ЭО детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией в соответствии с положениями, регламентирующими аттестацию учащихся в МАОУ «СОШ с. Клещевка».

4.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **5. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

5.1. Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием ДОТ, должна быть достаточна для организации учебной деятельности.

5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием ДОТ, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся.

5.3. Осуществление учебной деятельности в МАОУ «СОШ с. Клещевка» с использованием ДОТ, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. Педагогический состав МАОУ «СОШ с. Клещевка» должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

– 5.5. Учебная деятельность с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

– рабочим местом педагога, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.6. Техническое оборудование обучающегося МАОУ «СОШ с. Клещевка» с использованием ДОТ, в период длительной болезни,

карантине или при обучении на дому, должно обеспечивать доступ к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся электронное образование.**

6.1. МАОУ «СОШ с. Клещевка» имеет право:

- применять ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6.2. МАОУ «СОШ с. Клещевка» обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- выявлять потребности обучающихся в ЭО;

- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса;

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы, согласуется с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.