

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка  
муниципального образования «Город Саратов»**

**РАССМОТРЕНО** на  
заседании ШМО  
Протокол №1о т1  
«30» августа 2022 г.

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Труба М.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР  
МАОУ «СОШ  
с.Клещевка»

«30» августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Труба М.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

Емельянова У.В./ \_\_\_\_\_

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа  
по ручному труду  
(вариант 1)  
на 2022 - 2023 учебный год**

Класс **3**

Количество часов: в неделю 1 час; всего за год 34 часа.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2017 г.

Используемый учебник: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Технология Ручной труд 3 класс Л.А. Кузнецова Москва «Просвещение» 2016 г

**Саратов**

**2022**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Технология. Ручной труд» в третьем классе определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

**Минимальный уровень** овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью третьего класса, включающий следующие *знания и умения*:

К концу третьего года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**: правила организации рабочего места; виды трудовых работ; названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними; названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами; приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

**Уметь**: организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе; сохранять порядок на рабочем месте; анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план; владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов; работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой, древесиной; конструировать из металлоконструктора).

**Достаточный уровень** освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся третьего класса.

К концу третьего года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**: правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину; культурную и эстетическую ценность вещей;

**уметь**: самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; работать с доступной для учеников третьего класса наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Дата	№ урока	Раздел курса Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Основные термины и понятия, словарь	Научно-методическая поддержка курса (учебники, методические рекомендации, название, автор, год)	Примечание
		<b>1 четверть</b>				
		<b>Работа с природными материалами.</b>				
	1	Аппликация «Птица» из засушенных листьев.	1	Листочки ивы, березы, вяза.		С. 8-13
	2	Объёмная аппликация «Воробьи».	1	Скорлупа ореха.		С.14-17 (из скорлупы ореха)
		<b>Работа с бумагой.</b>				
	3	Аппликация «Медведь» из обрывной бумаги.	1	медведь		С.19-21
	4	Изготовление картины на окантованном картоне.	1	Технология окантовки.		С.22-25
		<b>Работа с металлом.</b>				
	5	Работа с проволокой.	1	Проволока Плоскогубцы кусачки		С.26-29 Применение, свойства проволоки, инструменты.

						Подготовка рабочего места и правила обращения с проволокой.
		<b>Комбинированные работы с разными материалами.</b>				
	6	Изготовление паука из разных материалов.	1	Грецкий орех Плюска желудя Паук		С.30-31 (скорлупа грецкого ореха, пластилин и проволока)
		<b>Работа с древесиной.</b>				
	7	Элементарные сведения о древесине.	1	Дерево древесина		С.32-35 Беседа на тему «О древесине». Экскурсия в столярную мастерскую.
	8	Изготовление кольшкa для растений.	1	Опорный кольшек		С.36-37

		<b>2 четверть</b>				
		<b>Работа с природными материалами.</b>				
	9	Аппликация из сухой тростниковой травы.	1		.	С.38-41

	10	Объемное изделие «Ежик».	1			С.38-41(из пластилина и сухой тростниковой травы)
		<b>Работа с металлоконструктором.</b>				
	11	Элементарные сведения о металлоконструкторе.	1	Металлический конструктор		С.42-44
	12	Сборка изделия из планок треугольника, квадрата.	1	Треугольник квадрат		С.44-45
		<b>Работа с бумагой.</b>				
	13	Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	1			С.50-53
	14	Изготовление игрушек из бумажных колец.	1			С.54-57
	15	Изготовление карнавальной полумаски.	1	Маска полумаска		С.58-61
	16	Изготовление карнавальных головных уборов.	1	Каркасная шапочка		С.62-63.«Каркасная шапочка».

		<b>3 четверть</b>				
		<b>Работа с металлом.</b>				
	17	Приемы работы с проволокой.	1			С.48

						Сгибание волной, сгибание в кольцо...
	18	Получение контуров геометрических фигур из проволоки.	1			С.49
	19	Получение контуров букв О, Л, С, В из проволоки.	1	Мягкая проволока		С.46-49
		<b>Картонажно-переплетные работы.</b>				
	20	Окантовка картона листом бумаги.	1			С.68-71 Складная доска для игры.
		<b>Работа с текстильными материалами.</b>				
	21	Завязывание узелка на нитке.	1			С.73 Беседа на тему «Применение ниток».
	22	Сшивание кругов прямыми стежками.	1	Прямые стежки		С.74
	23	Изготовление закладки косыми стежками.	1	Косые стежки, закладка.		С.76
		<b>Работа с древесными материалами.</b>				
	24	Аппликация «Собака» из опилок.	1	опилки		С.78-81 Пиление.
	25	Аппликация «Цыпленок» из опилок.	1			С.78 Отходы – опилки.
		<b>Работа с глиной и пластилином.</b>				

	26	Лепка чайной посуды шарообразной формы.	1			
--	----	---	---	--	--	--

		<b>4 четверть</b>				
		<b>Работа с бумагой.</b>				
	27	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Клапан, крышка, основание, стенка		С.88-91
	28	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1			С.92-93
		<b>Работа с текстильными материалами.</b>				
	29	Вышивка строчкой прямого стежка в два приема.	1	Прямые стежки		С.94-95
	30	Вышивка строчкой косого стежка в два приема.	1	Косые стежки		С.96-98
		<b>Работа с бумагой</b>				
	31	Конструирование объемной игрушки матрешки.	1	конус		С.100-101 (из бумаги на основе геометрических тел: конус)

	32	Конструирование объемной игрушки собаки.	1	цилиндр		С.102-103 (из бумаги на основе геометрических тел: цилиндр)
		<b>Комбинированные работы с разными материалами</b>				
	33	Изготовление поделки из бумаги и пластилина.	1			
	34	Изготовление поделки из пластилина и природного материала.	1			