

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка
муниципального образования «Город Саратов»**

**РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол №1о т1
«30» августа 2022 г.**

**Руководитель ШМО
_____ Труба М.В.**

**СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МАОУ «СОШ
с.Клещевка»**

**«30» августа 2022 г.
_____ Труба М.В.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ с.Клещевка»**

Емельянова У.В./ _____

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа
по речевой практике
(вариант 1)
на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: 3

Количество часов: в неделю – 2 часа; всего за год - 68 часов.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2017 г.

Используемый учебник: Речевая практика 3 класс, С. В.Комарова. Москва «Просвещение» 2017 г.

**Саратов
2022**

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Речевая практика»
на конец обучения в 3 классе:**

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию;
- выразительное воспроизведение чистоговорок с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Дата	№ урока	Раздел курса Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Основные термины и понятия, словарь	Научно-методическая поддержка курса (учебники, методические рекомендации, название, автор, год)	Примечание
		1 четверть.				
		Аудирование и понимание речи.				
	1.	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1			
	2.	Речевое воспроизведение действий, состоящих из нескольких этапов.	1			
	3.	Выбор картинки, соответствующей предложениям.	1			
	4.	Составление предложений по картинке.	1			
		Дикция и выразительность речи.				
	5.	Упражнения на подвижность органов речи.	1			язык, зубы губы, щёки
	6.	Упражнения на речевое дыхание.	1			
	7.	Слушание, запоминание и произнесение ряда слоговых комплексов и слов.	1			Дифференциация шипящих, свистящих звуков

	8.	Использование ряда слоговых структур и слов в речевой ситуации.	1			
		Общение и его значение в жизни.				
	9.	Речевое общение.	1			
	10.	Речь как передача мыслей, чувств, от одного к другому.	1			
	11.	Устная и письменная речь.	1			
	12.	Практическое применение устной и письменной речи.	1			
		Организация речевого общения				
	13.	Обращение, привлечение внимания.	1			
	14.	Бытовые обращения к сверстникам, в семье.	1			
	15.	Именные, бытовые, ласковые обращения.	1			
	16.	Практическое использование обращений.	1			
		2 четверть				
		Аудирование и понимание речи.				

	17	Чтение и выполнение словесных инструкций.	1			
	18.	Чтение и выполнение инструкций, предъявленных в письменном виде.	1			
	19.	Повторение и воспроизведение по подобию простых предложений в письменном виде.	1			
	20.	Выполнение словесной инструкции учителя с последующим речевым воспроизведением.	1			
		Дикция и выразительность речи.				
	21.	Голос. Сила голоса.	1			
	22.	Громкая, спокойная, шепотная речь.	1			
	23.	Упражнения с использованием силы голоса.	1			
	24.	Практическое использование силы голоса в речи.	1			
		Общение и его значение в жизни.				
	25.	Речь как передача знаний на расстоянии.	1			
	26.	Общение на расстоянии: телевидение.	1			

	27.	Видео общение.	1			
	28.	Практическое применение общения на расстоянии.	1			Речевая ситуация: « Видео-письмо Деду Морозу»
		Организация речевого общения.				
	29.	Составные формулы знакомства, представления.	1			«Познакомься, пожалуйста, это...»
	30.	Ответные реплики на приглашение познакомиться.	1			«Рад познакомиться!»
	31.	Этикетные правила приветствия и прощания.	1			
	32.	Практическое применение формул знакомства, приветствия и прощания.	1			
		3 четверть				
		Аудирование и понимание речи.				
	33.	Повторение по памяти предложения.	1			
	34.	Воспроизведение по подобию предложения.	1			
	35.	Соотнесение картинок и	1			

		предложений.				
	36.	Составление предложений к картинкам.	1			
		Дикция и выразительность речи.				
	37.	Темп речи.	1			
	38.	Практическое использование темпа речи.	1			
	39.	Передача чувств различным тоном речи.	1			Радость, удивление, жалость, гнев, грусть и т.д.
	40.	Практическое использование темпа и тона речи.	1			
		Общение и его значение в жизни.				
	41.	Условные знаки в общении людей.	1			Слуховые, зрительные жестовые
	42.	Практическое использование условных знаков.	1			
	43.	Виртуальное общение.	1			
	44.	Общение по телефону.	1			
	45.	Практическое использование общения на расстоянии.	1			

		Организация речевого общения.				
	46.	Употребление различных формул приглашения, пожелания.	1			«Заходите ещё..», «Звоните...»
	47.	Правила поведения в гостях.	1			
	48.	Пожелания сверстникам и старшим.	1			«Я хочу пожелать...»
	49.	Неречевые средства общения: улыбка, взгляд.	1			
	50.	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравление.	1			«Мне очень нравится твой...»
	51.	Практическое применение формул приглашения.	1			
	52.	Практическое применение формул пожелания.	1			
		4 четверть.				
		Аудирование и понимание речи.				
	53.	Повторение и воспроизведение по подобию нескольких предложений.	1			
	54.	Слушание небольшого литературного произведения.	1			
	55.	Ответы на вопросы по прослушанному тексту с	1			

		аудионосителя.				
	56.	Моделирование речевой ситуации.	1			
		Дикция и выразительность речи.				
	57.	Выражение речью различных чувств.	1			
	58.	Мимика и жесты.	1			
	59.	Подкрепление и замена мимикой и жестом речевых моментов.	1			
	60.	Практическое использование мимики и жестов в речевой ситуации.	1			
		Организация речевого общения.				
	61.	Обращение с просьбой к сверстнику и близкому.	1			
	62.	Благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.	1			
	63.	Мотивировка извинения.	1			«Я нечаянно», «Я не хотел»
	64.	Сочувствие заболевшему сверстнику.	1			

	65.	Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией.	1			
		Общение и его значение в жизни.				
	66.	Общение на расстоянии: сотовая связь.	1			Гудки, обращения автоответчика
	67.	Написание SMS сообщений.	1			
	68.	Повторение за год.	1			

