

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка  
муниципального образования «Город Саратов»**

**РАССМОТРЕНО** на  
заседании ШМО  
Протокол №10 т1  
«30» августа 2022 г.

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Труба М.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР  
МАОУ «СОШ  
с.Клещевка»

«30» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_ Труба М.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

Емельянова У.В./ \_\_\_\_\_

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа  
по математике  
(вариант 1)  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Класс: 2**

Количество часов: в неделю 4 часа; всего за год 136 часов.  
Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение» 2017 г.  
Используемый учебник Математика Учебник для 2 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.1-2части  
Т.В. Алышева Москва, «Просвещение» 2014 г.

---

**Саратов  
2022**

## **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Математика»**

### **на конец обучения во 2 классе:**

#### **Минимальный уровень:**

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3 по 4 не обязательно);
- Сравнить числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- Решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- Показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- Стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

#### **Достаточный уровень:**

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Сравнить числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- Использовать при сравнении чисел знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- Определять время по часам с точностью до часа;
- Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);

- Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- Решать задачи в два действия;
- Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- Стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам)

Дата	№ урока	Раздел курса  Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Основные термины и понятия, словарь

		<b>1 четверть</b>		
	1	Повторение. Нумерация в пределах 10.	1	
	2	Присчитывание, отсчитывание по единице.	1	
	3	Состав чисел 3,4, 5,6,7.	1	
	4	Состав чисел 8,9,10.	1	
	5	Сравнение и упорядочение чисел первого десятка		
	6	Составление и решение простых арифметических задач по краткой записи.	1	
	7	Решение примеров на сложение и вычитание в 2 действия.	1	
	8	Знаки отношений больше, меньше, равно.	1	
	9	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1	
	10	Построение отрезков заданной длины и их сравнение.	1	
	11	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы	1	
	12	Решение простых арифметических задач на нахождение разности.	1	
	13	Образование и сравнение чисел 11, 12.	1	
	14	Образование и сравнение чисел 13, 14.	1	
	15	Образование и сравнение чисел 15, 16.	1	
	16	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	
	17	Решение простых арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	
	18	Образование и сравнение чисел 17, 18, 19.	1	
	19	Образование и сравнение числа 20.	1	
	20	Решение примеров и задач в пределах 20.	1	
	21	Измерение длины отрезка. Построение отрезков равных по длине.	1	
	22	Понятия «столько же».	1	
	23	Понятия «больше, меньше» на несколько единиц.	1	
	24	Решение простых арифметических задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
	25	Понятие однозначного и двузначного числа, их сравнение.	1	
	26	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1	
	27	Решение примеров с разрядными слагаемыми.	1	
	28	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	
	29	Сравнение однозначного и двузначного чисел.	1	
	30	Вычитание десятка из двузначных чисел.	1	

31	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
32	Повторение за четверть.	1	
	<b>2 четверть</b>		
33	Повторение. Второй десяток.	1	
34	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	
35	Построение и сравнение отрезков заданной длины.	1	
36	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
37	Взаимосвязь арифметических действий.	1	
38	Задача, содержащая отношение «больше на».	1	
39	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
40	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
41	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1	
42	Простые арифметические задачи на увеличение чисел на несколько единиц.	1	
43	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	
44	Понятие «Луч».	1	
45	Название компонентов при сложении.	1	
46	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	
47	Переместительное свойство сложения.	1	
48	Название компонентов при вычитании.	1	
49	Вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через десяток.	1	
50	Решение примеров и задач на сложение.	1	
51	Решение примеров и задач на вычитание.	1	
52	Прямая линия, луч, отрезок.	1	
53	Увеличение двузначного числа на несколько единиц.	1	
54	Получение суммы 20.	1	
55	Составные арифметические задачи в два действия.	1	
56	Приём вычитания вида $20 - 3$ .	1	
57	Вычитание из 20 однозначного числа.	1	
58	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1	
59	Вычитание вида $17 - 12$ .	1	
60	Вычитание вида $20 - 14$ .	1	
61	Вычитание двузначного числа из двузначного.	1	
62	Примеры и задачи на вычитание двузначного числа из 20.	1	
63	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	

64	Повторение за четверть.	1	
	<b>3 четверть</b>		
65	Число 0 как компонент сложения и вычитания.	1	
66	Арифметические действия с числом 0.	1	
67	Угол. Элементы угла. Виды углов.	1	
68	Простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1	
69	Арифметические действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1	
70	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	
71	Вычерчивание прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1	
72	Арифметические действия с числами, полученными при измерении длины.	1	
73	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1	
74	Арифметические действия с числами, полученными при измерении массы.	1	
75	Арифметические действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1	
76	Часы, циферблат, стрелки. Определение времени по часам.	1	
77	Меры времени: час, сутки, неделя.	1	
78	Арифметические действия с числами, полученными при измерении времени.	1	
79	Составные арифметические задачи.	1	
80	Краткая запись составных задач и их решение.	1	
81	Решение составных арифметических задач.	1	
82	Дополнение задач недостающими данными.	1	
83	Составные арифметические задачи в два действия.	1	
84	Прибавление чисел 2, 3, 4 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	
85	Прибавление чисел 5, 6 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	
86	Прибавление числа 7 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	
87	Прибавление числа 8 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	
88	Прибавление числа 9 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	
89	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд.	1	
90	Переместительное свойство сложения.	1	
91	Таблица состава двузначных чисел из двух	1	

		однозначных чисел с переходом через разряд.		
	92	Состав числа 11.	1	
	93	Четырёхугольники: квадрат.	1	
	94	Состав чисел 12,13.	1	
	95	Четырёхугольники: прямоугольник.	1	
	96	Свойства углов, сторон четырёхугольников	1	
	97	Состав числа 14.	1	
	98	Состав чисел 15, 16.	1	
	99	Состав чисел 17, 18.	1	
	100	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	
	101	Состав числа 19.	1	
	102	Вычерчивание четырехугольников по данным вершинам.	1	
	103	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
	104	Решение примеров на вычитание с переходом через разряд.	1	
	104	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1	
		<b>4 четверть</b>		
	105	Вычитание из двузначного числа чисел 5,6,7.	1	
	106	Вычитание из двузначного числа чисел 8,9.	1	
	107	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через разряд.	1	
	108	Сложение и вычитание с переходом через десяток чисел 11,12.	1	
	109	Сложение и вычитание с переходом через десяток числа 13.	1	
	110	Сложение и вычитание с переходом через десяток числа 14.	1	
	111	Сложение и вычитание с переходом через десяток числа 15.	1	
	112	Сложение и вычитание с переходом через десяток числа 16.	1	
	113	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1	
	114	Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	

		чисел 17,18.		
	115	Сложение и вычитание с переходом через десяток числа 19.	1	
	116	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1	
	117	Простые арифметические задачи на деление на равные части.	1	
	118	Составные арифметические задачи.	1	
	119	Числовой ряд от 1 до 20. Способы образования двузначных чисел и их сравнение.	1	
	120	Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	
	121	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
	122	Действия с числами, полученными при измерении.	1	
	123	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
	124	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1	
	125	<b>Контрольная работа за 4 четверть.</b>	1	
	126	Арифметические действия с именованными числами.	1	
	127	Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1	
	128	Составные арифметические задачи в два действия.	1	
	129	Задачи, содержащие отношения «больше на ...».	1	
	130	Задачи, содержащие отношения «меньше на ...».	1	
	131	<b>Контрольная работа за год.</b>	1	
	132	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1	
	133	Решение задач с числами, полученными при	1	



		измерении стоимости.		
	134	Меры времени – час, сутки, неделя.	1	
	135	Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1	
	136	Повторение за год.	1	