

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с.Клещевка  
муниципального образования «Город Саратов»**

РАССМОТРЕНО на  
заседании ШМО  
Протокол №1о т1  
«30» августа 2022 г.

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Труба М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

«30» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_ Труба М.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАОУ «СОШ с.Клещевка»

Емельянова У.В./ \_\_\_\_\_

приказ от 30.08.2022 № 105

**Рабочая программа  
по речевой практике  
(вариант 1)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: 2 « »

Количество часов: в неделю – 2 часа; всего за год - 68 часов.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , 2017 г.

Используемый учебник: Речевая практика 2 класс, С. В.Комарова. Москва «Просвещение» 2017 г.

**Саратов  
2022**

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов  
по учебному предмету «Речевая практика»  
на конец обучения во 2 классе:**

**Минимальный уровень:**

- формулировка просьб и желаний;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

**Достаточный уровень:**

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя ;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный план.

№ урока	Раздел курса  Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Основные термины и понятия, словарь	Научно- методическая поддержка курса (учебники, методические рекомендации, название, автор, год)	Примечание
	<p align="center"><b>1 четверть.</b></p> <p align="center"><b>Аудирование и понимание речи.</b></p>				
1.	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1	школа		Речевая ситуация «Добро пожаловать в школу!»
2.	Речевое воспроизведение действий, состоящих из двух этапов.	1			
3.	Выбор картинки, соответствующей предложению.	1			
4.	Составление предложения по картинке.	1			Речевая ситуация «Добро пожаловать в класс»

	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				
5.	Упражнения на подвижность органов речи: язык, зубы.	1			
6.	Упражнения на подвижность органов речи: губы, щёки.	1			
7.	Слушание, запоминание и произнесение ряда слоговых комплексов и слов (2 слога, 2 слова).	1			Слоги и слова с рядом шипящих, свистящих звуков
8.	Слушание, запоминание и произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2-3 слова).	1	знакомство		Речевая ситуация : «История о лете»
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
9.	Правила речевого общения.	1			
10.	Правила неречевого общения.	1			
11.	Письменное общение: афиша, реклама.	1			Афиша спектакля
12.	Практическое применение	1			Речевая ситуация:

	речевого и неречевого общения.				Сказка «Три поросёнка»
	<b>Организация речевого общения</b>				
13.	Обращения к взрослым и ровесникам.	1			
14.	Ласковые обращения.	1			
15.	Нежелательные обращения.	1			
16.	Практическое использование обращений.	1			Речевая ситуация: «Рассказ о школе»
	<b>2 четверть</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
17	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители.	1			
18.	Чтение и выполнение простых инструкций, предъявленных в письменном	1			

	виде.				
19.	Повторение и воспроизведение по подобию отдельных слов.	1			
20.	Выполнение простейших заданий по словесной инструкции учителя с последующим речевым воспроизведением действия.	1	дежурный		Речевая ситуация: «Дежурство»
	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				
21.	Формирование правильного речевого дыхания.	1			
22.	Пение слогов и слов со стечением двух-трёх согласных.	1			знакомые мотивы детских песен.
23.	Пение слогов и слов с дифференциацией свистящих и шипящих.	1			знакомые мотивы детских песен.
24.	Практическое использование правильного дыхания в речи.	1	сказка		Речевая ситуация: «Расскажи мне сказку!»

					С 18-23
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
25.	Общение на расстоянии: радио.	1			
26.	Практическое применение общения на расстоянии.	1			
27.	Письменное общение: письма.	1	письмо		
28.	Устное составление текста письма.	1			Речевая ситуация: « Письмо Деду Морозу»
	<b>Организация речевого общения.</b>				
29.	Составные формулы знакомства, представления.	1			«Меня зовут..., а тебя?»
30.	Ответные реплики на приглашение познакомиться.	1			«Очень приятно!»,
31.	Формулы одобрения, комплимента.	1			«Мне очень нравится твой...»

					«Как красиво!»
32.	Практическое применение формул знакомства, представления, комплимента.	1			Речевая ситуация: «Новый год»
	<b>3 четверть</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
33.	Повторение и воспроизведение слов, близких по звучанию.	1			
34.	Соотнесение слов, близких по звучанию с картинками.	1			
35.	Выбор картинки, соответствующей, услышанному предложению.	1			
36.	Составление предложения к картинке.	1	портфель		С 30-31 Речевая ситуация: «Я собираю портфель»
	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				



37.	Сила голоса: громкая, спокойная речь.	1			
38.	Сила голоса: шёпотная речь.	1			
39.	Упражнения с использованием силы голоса.	1			
40.	Практическое использование силы голоса и тона речи.	1	поздравление		Речевая ситуация: «С Днём рождения»
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
41.	Условные знаки в общении людей.	1			
42.	Слуховые знаки при общении.	1			Звонок телефона, школьный звонок
43.	Зрительные знаки общения.	1			
44.	Жестовые знаки общения.	1			
45.	Практическое использование условных знаков.	1			Речевая ситуация: «Я записался в кружок!»
	<b>Организация речевого общения.</b>				

46.	Употребление различных формул приветствия.	1			Доброе утро! Добрый вечер! Добрый день!
47.	Употребление различных формул прощания.	1			До свидания! Спокойной ночи!
48.	Формулы, сопровождающие приветствие и прощание.				«Как дела?», «До завтра», «Всего хорошего»
49.	Обращение с просьбой к незнакомому человеку.	1			
50.	Развёртывание просьбы с помощью мотивировки.	1			
51.	Практическое применение формул приветствия, прощания, просьбы.	1	магазин		Речевая ситуация: «Я в магазине»

52.	Повторение за четверть.	1			
	<b>4 четверть.</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
53.	Повторение и воспроизведение по подобию отдельных предложений.	1			
54.	Ответы на вопросы по небольшому тексту в изложении учителя.	1			
55.	Подбор иллюстрации к небольшому тексту.	1			
56.	Моделирование речевой ситуации.	1	собака кошка		Речевая ситуация: «Мой домашний питомец»
	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				
57.	Использование мимики и жестов в общении.	1			

58.	Участие мышц глаз, бровей, рта в различных выражениях.	1			
59.	Использование мимики в речевых ситуациях.	1			Речевая ситуация: «Я в школе»
60.	Использование жестов в речевых ситуациях.	1	одноклассники		Речевая ситуация: «Я в школе»
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
61	Выражение благодарности несколькими словами	1			«большое спасибо»
62	Благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.	1			
63	Неречевые средства благодарности: улыбка	1			
64	Моделирование в речевой ситуации.	1			Речевая ситуация : «Благодарность на выполнение просьбы»
	<b>Организация речевого общения.</b>				

65	Общение на расстоянии: телефон	1			
66	Формулы обращения внимания в телефонном разговоре	1			
67	Ответные реплики адресата	1			Речевая ситуация: «Алло!Алло!»
68	Повторение за год	1			